

500 1500 1600 1750 1800 1900 1950

Le Moyen Âge	La Renaissance	Époque baroque	Époque classique	Époque romantique	Époque moderne	Époque contemporaine
--------------	----------------	----------------	------------------	-------------------	----------------	----------------------

Histoire de la musique | La préhistoire

L'Homme cherche à **reproduire les sons qui l'entourent** (ex : cris d'animaux, eau des ruisseaux...), d'abord avec sa voix puis créant des instruments avec ce qu'il trouvait dans la nature : des roseaux, des os ou encore avec du bois .

Le plus ancien instrument de musique, retrouvé en Allemagne, est vieux de **plus de 42 000 ans !**

L'œuvre : "In the hall of the Mountain King", Peer Gynt

Dans cet extrait, j'ai remarqué que:

La vitesse d'un morceau s'appelle t _____ , mais celui-ci n'est pas forcément fixe ; il peut aussi a _____ ou r _____ .

Néanmoins, il est très important de toujours continuer à jouer ensemble. C'est pourquoi un c _____ d'o _____ dirige l'o _____ : c'est lui qui modifie le t _____ , en fonction des indications données par le compositeur mais aussi en fonction de la façon dont il ressent l'œuvre.

Donc, quand on joue de la musique avec d'autres personnes, on doit **toujours** regarder le chef d'orchestre !

Vocabulaire à connaître

Orchestre : ensemble d'instruments de musique

Chef d'orchestre : personne qui dirige les musiciens de l'orchestre en imposant un tempo commun

Compositeur : personne qui compose des œuvres musicales

Pour aller plus loin



500 1500 1600 1750 1800 1900 1950

Le Moyen Âge	La Renaissance	Époque baroque	Époque classique	Époque romantique	Époque moderne	Époque contemporaine
--------------	----------------	----------------	------------------	-------------------	----------------	----------------------

Histoire de la musique | L'Antiquité

Si l'origine de la musique reste pour nous un mystère, c'est en **Mésopotamie**, vers **4000 avant Jésus-Christ**, qu'apparaissent les premiers témoignages d'une **activité musicale organisée**. La vie musicale dans l'Antiquité est très liée aux **rites religieux** et au **monde des dieux**. Les plus anciens instruments connus sont la lyre et la harpe, le luth, les flûtes ainsi que les instruments à percussion comme les tambours.

L'œuvre : "In the hall of the Mountain King", Peer Gynt

Rappel de la semaine dernière... qu'est-ce qui accélère dans ce morceau ? Rayer les deux mauvaises réponses

- 1) La vitesse 2) Le tempo 3) Le rythme

Le t _____, qui est l _____ au début de l'œuvre, est r _____ à la fin de l'œuvre.

S'il n'est ni l _____ ni r _____ mais "au milieu", en langage musical on dira que le tempo est m _____

Conclusion : le _____ désigne la vitesse à laquelle on joue ou on chante un morceau de musique.

Un t _____ peut être l _____, m _____ ou r _____.

Il peut aussi a _____ ou r _____.

Vocabulaire à connaître

Tempo : vitesse à laquelle on joue ou on chante un morceau de musique

Pour aller plus loin



500 1500 1600 1750 1800 1900 1950

Le Moyen Âge	La Renaissance	Époque baroque	Époque classique	Époque romantique	Époque moderne	Époque contemporaine
--------------	----------------	----------------	------------------	-------------------	----------------	----------------------

Histoire de la musique | La musique au temps de l'Égypte antique

La civilisation égyptienne, l'une des plus riches et des plus anciennes de l'Antiquité (vers 3000-332 avant J.C), nous a laissé de nombreuses traces de pratiques musicales.

Liée à la magie, la musique se joue **au temple** pour vénérer les dieux, **à la cour de Pharaon** et pour **accompagner les fêtes**.

La mesure du tempo

Écoute les 5 musiques puis, pour chacune, écris au crayon à papier si tu penses que le tempo est très lent, lent, modéré, rapide ou très rapide.

- 1) _____ 2) _____
 3) _____ 4) _____ 5) _____

Les notions de rapidité ou de lenteur du tempo sont subjectives car chacun en a sa propre idée. Pour le décrire de manière plus objective, on utilise le n _____ d _____ b _____ p _____ m _____ (BPM).

Plus le chiffre est grand et plus le tempo est r _____.

On peut également le décrire à l'aide de termes italiens:

- A _____ = très lent = 66-76BPM A _____ = rapide = 120-168 BPM
 A _____ = lent = 76-108BPM P _____ = très rapide = 200-208 BPM
 M _____ = modéré = 108-120 BPM

La p _____ est la battue régulière qui indique le tempo (donnée par le chef d'orchestre par exemple)

Vocabulaire à connaître

Battement par minute: unité de mesure utilisée pour exprimer le tempo de la musique, quantifié par le nombre de battements se produisant en une minute.

Pulsation : battue régulière qui indique le tempo

Pour aller plus loin



500 1500 1600 1750 1800 1900 1950

Le Moyen Âge	La Renaissance	Époque baroque	Époque classique	Époque romantique	Époque moderne	Époque contemporaine
--------------	----------------	----------------	------------------	-------------------	----------------	----------------------

Histoire de la musique | La musique dans l'Antiquité Grecque

Au même titre que la philosophie ou les mathématiques, la musique occupe une **place très importante** dans la culture de la Grèce antique. Le chant et la pratique d'un instrument font partie intégrante de l'éducation d'un homme libre.

La voix chantée est très appréciée, que ce soit en soliste ou à plusieurs. **Des concours prestigieux** s'organisent régulièrement dans tout le pays où s'affrontent les virtuoses les plus réputés.

L'oeuvre: "Je suis un homme", Zazie

Rappel : La P_____ est un battement régulier qui se superpose naturellement à la musique

Lorsqu'on peut superposer une p_____ à la musique, on dit que la musique est p_____.

Lorsqu'on ne peut pas superposer une p_____ à la musique, on dit que la musique est n__ p_____.

Mettons cela en application avec la chanson de Zazie !

Vocabulaire à connaître

Musique pulsée : musique avec une pulsation perceptible

Musique non pulsée : musique sans pulsation perceptible

Pour aller plus loin



500 1500 1600 1750 1800 1900 1950

Le Moyen Âge	La Renaissance	Époque baroque	Époque classique	Époque romantique	Époque moderne	Époque contemporaine
--------------	----------------	----------------	------------------	-------------------	----------------	----------------------

Histoire de la musique | La musique dans l'Antiquité Romaine

Pour accompagner les cérémonies militaires et les combats organisés dans les amphithéâtres, les Romains utilisent de **grands ensembles d'instruments à vent en cuivre**.

La **cithare**, variante de la lyre, était l'**instrument de prestige** : on en jouait pour s'amuser, mais aussi pour accompagner la poésie.

Explorer, imaginer et créer

Illustrer, à l'aide de traits verticaux, le tempo d'une oeuvre que vous allez créer :

Décrive le tempo de l'oeuvre que vous venez de créer :

Vocabulaire à connaître

Pour aller plus loin

